



gemeente
Haarlemmermeer

De leden van de gemeenteraad van Haarlemmermeer

Postbus 250
2130 AG Hoofddorp

Bezoekadres:
Raadhuisplein 1
Hoofddorp
Telefoon 0900 1852
Telefax 023 563 95 50



2012/53156

Cluster Maatschappelijke en Economische Ontwikkeling
Contactpersoon Jessica van Teeffelen - Nijs
Telefoonnummer 023 -5676757
Uw brief
Ons kenmerk 2012.0053604
Bijlage(n) Geen
Onderwerp Beantwoording schriftelijke vragen van de fractie EEN Haarlemmermeer over "thuiszitters"

Verzenddatum

28 SEP. 2012

Geachte heer, mevrouw,

Op 29 augustus 2012 ontvingen wij schriftelijke vragen van de fractie van EEN Haarlemmermeer over "thuiszitters".

Onderstaand treft u de beantwoording aan.

Vraag 1:

Is het college bekend met de situatie zoals geschetst in dit artikel?

Antwoord: Ja, het college is bekend met de situatie van thuiszitters.

Vraag 2:

Om hoeveel leerlingen gaat het hier in Haarlemmermeer?

Antwoord: Het aantal is niet eenduidig te noemen, dit hangt namelijk af van de definiëring van "thuiszitters".

Onderstaand maken we onderscheid tussen de verschillende groepen "thuiszitters" en geven wij u de cijfers over het schooljaar 2010/2011. De cijfers over het schooljaar 2011/2012 worden opgenomen in het jaarverslag, dat in het laatste kwartaal van 2012 aan de raad verzonden wordt.



Absoluut verzuim

Bij absoluut verzuim is de leerplichtige leerling niet ingeschreven op een school. Deze vorm van verzuim is altijd bekend bij de leerplichtambtenaren.

Leerplichtigen die niet ingeschreven staan hebben vaak een verklaarbare en wettelijke geaccepteerde reden. Leerlingen volgen bijvoorbeeld geen onderwijs om religieuze redenen, door psychische/lichamelijke beperkingen of omdat ze een trekkend bestaan leiden.

In Haarlemmermeer zijn er elk jaar weer leerplichtigen, die bij aanvang van het schooljaar niet ingeschreven staan bij een school. In schooljaar 2010/2011 waren er 56 leerlingen, op enig moment, niet ingeschreven. Dit heeft in geen enkel geval geleid tot een proces verbaal, omdat iedereen voor 1 oktober of op een school zat of een vrijstelling had gekregen.

Relatief Verzuim

Leerplichtigen staan wel ingeschreven op een school, maar verzuimen om aanwezig te zijn en lessen te volgen. Deze vorm van verzuim is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de school. De school dient een melding te maken bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), waarop de leerplichtambtenaar zal reageren door bijvoorbeeld een gesprek met de ouders/verzorgers en/of betrokken kind aan te gaan. In het uiterste geval volgt een Proces Verbaal (PV)

In het schooljaar 2010/2011 waren er 994 meldingen van relatief verzuim.

Thuiszitters

Een thuiszitter is een vorm van relatief verzuim. De gemeente en het onderwijs beschouwen een leerling die langer dan 4 weken thuis is als "thuiszitter". Redenen kunnen liggen in ziekteverzuim, problematiek rondom leerling of gezin en soms ook een patstelling tussen ouders en onderwijsinstelling over de te volgen leerroute.

Om deze leerlingen te ondersteunen in hervatting van onderwijs worden zij bijvoorbeeld besproken in het Zorg en Advies Team (ZAT). Elke school in het Voortgezet Onderwijs (VO) heeft een ZAT. Het Primair Onderwijs (PO) heeft een gezamenlijk ZAT. De zorgcoördinator van de school, schoolarts, leerplichtambtenaar en Bureau Jeugdzorg hebben hier zitting in. Gezamenlijk maken zij afspraken betreft zorgleerlingen, waaronder de "thuiszitters".

In het schooljaar 2010/2011 waren er, zoals hierboven al gemeld, 994 meldingen van relatief verzuim. Het is op dit moment niet mogelijk om aan te geven welke leerlingen daarvan als "thuiszitter" gedefinieerd kunnen worden. Op dit moment wordt er gewerkt aan registratie van de "thuiszitter" in ons systeem.

Vrijstelling

Als laatste zijn er "thuiszitters" die niet ingeschreven staan op een school, maar vrijgesteld zijn van de leerplicht. Zij volgen geen regulier onderwijs en worden ook niet geacht om nog regulier onderwijs te kunnen volgen. Ze zijn vrijgesteld van leerplicht. De leerplichtambtenaar verleent vrijstelling en laat zich hier over adviseren door samenwerkingspartners. In geval van lichamelijke en/of psychische problematiek adviseert bijvoorbeeld GGD Kennemerland.

In het schooljaar 2010/2011 was er sprake van de volgende vrijstellingen:

- 4 in verband met volgen van ander onderwijs (bijvoorbeeld particulier onderwijs);
- 71 tijdelijke vrijstellingen in verband met onderwijs in het buitenland;
- 44 tijdelijke vrijstellingen door gewichtige omstandigheden;
- 53 vrijstellingen in verband met psychische/lichamelijke beperkingen.

Een vrijstelling wordt in de meeste gevallen jaarlijks af gegeven. Slechts in enkele gevallen is een vrijstelling voor het leven. Tijdens de vrijstelling is er geen leerplicht, dus geen plicht tot onderwijs of andere dagbesteding. De GGD volgt (jaarlijks) wel nadrukkelijk de situatie en mogelijke vorderingen.

Vraag 3:

Welke maatregelen denkt het college te kunnen nemen om deze situatie te veranderen?

Antwoord: Het voorkomen van "thuiszitten" is niet altijd mogelijk, onder andere door de verschillende vormen van verzuim, zoals hierboven beschreven. Waar de gemeente een rol heeft bij het verzuim zijn er verschillende maatwerktrajecten afhankelijk van het soort verzuim en de reden van verzuim. Er kan bijvoorbeeld sprake zijn van:

- gesprekken met ouders/verzorgers en/of leerplichtigen;
- gesprekken met de scholen;
- (justitieel) casusoverleg;
- ZAT overleg;
- preventief leerplicht spreekuur;
- bemiddeling via de samenwerkingsverbanden in de regio;
- opstellen van een proces verbaal;
- en in sommige situaties ook het vrijstellen van de leerplicht.

Bovenstaande trajecten worden ingezet afhankelijk van het soort verzuim. Waar een school melding doet van verzuim zal de leerplicht/ambtenaar in eerste instantie slechts ouders/verzorgers oproepen voor een gesprek. Daar waar de school zich zorgen maakt over het verzuim van een leerling dan kan er naast een gesprek met de leerplichtambtenaar ook sprake zijn van bespreking in het ZAT. Tijdens dit overleg komen de school, leerplicht en enkel maatschappelijke organisaties samen om een plan van aanpak te maken. Het onderwijs en de leerplichtambtenaar werken nauw samen in bestrijding van verzuim en uitval. In samenwerking met de maatschappelijke organisaties kunnen zij bovenstaande vormen van verzuim goed bestrijden middels een preventieve aanpak.

Wij verwachten u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,
burgemeester en wethouders van de gemeente Haarlemmermeer,
de secretaris,

de burgemeester,



drs. C.H.J. Brugman



drs. Th.L.N. Weterings